

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО)
Приказ № 159 - ОД от 30.08.2019

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

5 класс

(авторская программа по технологии для 5 – 9 классов
Казакевича В.М., Пичугиной Г.В., Семеновой Г.Ю.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимо общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

5-6 классы

Познавательные УУД:

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда в соответствии с местом и условиями деятельности;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- подбор аргументов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формулирование определений понятий;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов и регуляция своей деятельности;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование,

прогнозирование, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия).

Коммуникативные УУД:

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива.

Предметные результаты

5 класс

Раздел «Основы производства»

Учащийся научится:

- различать объекты природы и техносферы;
- соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой;
- различать нужды и потребности людей, виды потребительских благ для их удовлетворения;
- различать виды производства материальных или нематериальных благ.

Учащийся получит возможность научиться:

- изучать характеристики производства.

Раздел «Современные перспективные технологии»

Учащийся научится:

- определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности;
- четко характеризовать сущность технологии как категория производства.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать возможность и целесообразность применения современных технологи в сфере производства и сфере услуг в своем социальном окружении.

Раздел «Элементы техники и машин»

Учащийся научится:

- понимать, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам, находить информацию о современных видах техники;
- пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
- управлять простыми механизмами и машинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов.

Раздел «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов»

Учащийся научится:

- анализировать свойства и предназначение различных веществ и материалов;
- оценивать предназначение конструкционных материалов;
- анализировать свойства текстильных материалов.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить чертежи при изготовлении швейного изделия;
- выполнять основные операции по обработке швейного изделия.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

Учащийся научится:

- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- четко формулировать цель проекта, разрабатывать план свой творческой деятельности;

- подбирать технологию с учетом имеющихся материально-технических ресурсов, контролировать ход и результаты творческой работы;
- оформлять проектные материалы.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять методы творческого поиска технологических решений;
- оценивать уровень новизны тех товаров и услуг, которые предлагаются в торговой сети.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»

Учащийся научится:

- овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов;
- осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью;
- пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания;
- составлять режим питания;
- определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду;
- подготавливать овощи к процессу приготовления пищи - выполнять основные этапы механической обработки овощей;
- приготавливать блюда из овощей, осваивая безопасные приёмы и способы тепловой обработки овощей, наиболее полезные для здоровья человека;
- определять свежесть яиц, готовить блюда из яиц;
- определять качество готовых блюд.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма.
- составлять меню завтрака, выполнять сервировку стола, эстетически оформлять блюда.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии»

Учащийся научится:

- характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;
- проводить опыты по преобразованию механической энергии.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»

Учащийся научится:

- разбираться в сущности информации и формах ее материального воплощения;
- осуществлять технологии получения, представления, преобразования различных видов информации.

Учащийся получит возможность научиться:

- пользоваться различными современными техническими средствами для получения и преобразования информации;
- оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения.

Раздел «Технологии растениеводства»

Учащийся научится:

- выполнять основные агротехнологические приемы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам.

Учащийся получит возможность научиться:

- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- проводить исследования культурных растений.

Раздел «Технологии животноводства»

Учащийся научится:

- описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека.

Учащийся получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства.

Раздел «Социальные технологии»

Учащийся научится:

- разбираться в том, как свойства личности человека влияют на его поступки.

Учащийся получит возможность научиться:

- обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и ее построение по приоритетным потребностям.

В результате изучения технологии у выпускника основной школы:

в познавательной сфере будут сформированы:

- ✓ умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ✓ умение ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг
- ✓ умения документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки;

в мотивационной сфере будут сформированы:

- ✓ готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- ✓ навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- ✓ навыки доказательно обосновывать выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- ✓ навыки согласовывать свои возможности и потребности;
- ✓ ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- ✓ проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- ✓ экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда;

в эстетической сфере будут сформированы:

- ✓ умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- ✓ владение методами моделирования и конструирования;
- ✓ навыки применения различных технологий технического творчества в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- ✓ умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

✓ композиционное мышление;

- в коммуникативной сфере будут сформированы:

- ✓ умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации;
- ✓ способность бесконфликтного общения;
- ✓ навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- ✓ способность к коллективному решению творческих задач;
- ✓ желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- ✓ умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др;

- в физиолого-психологической сфере будут сформированы:

- ✓ моторика и координация движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- ✓ необходимая точность движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- ✓ умение соблюдать требуемую величину усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- ✓ умение пользоваться глазомером при выполнении технологических операций;
- ✓ умение выполнять технологические операции, пользуясь основными органами чувств.
- ✓ умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- ✓ использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- ✓ навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- ✓ навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- ✓ владение методами творческой деятельности;
- ✓ умение применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

- в сфере созидательной деятельности будут сформированы:

- ✓ способность планировать технологический процесс и процесс труда;
- ✓ умения организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- ✓ умения проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- ✓ умения подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- ✓ умения подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- ✓ умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- ✓ умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- ✓ умения обосновывать разработку материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- ✓ умения разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном

рынке;

- ✓ навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- ✓ навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- ✓ навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- ✓ умения проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- ✓ способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- ✓ знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ✓ ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- ✓ умения выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

2. Содержание учебного предмета «Технологич»

5 класс (1-й год обучения)

Раздел «Основы производства»

Теоретические сведения. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Практические работы. Сбор дополнительной информации о техносфере в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

Раздел «Современные и перспективные технологии»

Теоретические сведения. Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практические работы. Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе. Экскурсия на производство для ознакомления с технологиями конкретного производства.

Раздел «Элементы техники и машин»

Теоретические сведения. Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Практические работы. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»

Теоретические сведения. Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об энергии, об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

Раздел «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов»

Теоретические сведения. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Практические работы. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»

Теоретические сведения. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

Теоретические сведения. Проектная деятельность. Что такое творчество.

Практические работы. Выполнение упражнений на развитие навыков проектирования. Составление перечня критериев. Выработка первоначальных идей. Составление проектной документации. Изготовление проектного изделия. Презентация проекта.

Раздел «Социальные технологии»

Теоретические сведения. Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Тесты на оценку свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»

Теоретические сведения. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Практические работы. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Раздел «Технологии животноводства»

Теоретические сведения. Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.

Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практические работы. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных, описание видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства.

Раздел «Технологии растениеводства»

Теоретические сведения. Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Практические работы. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение. Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Тематическое планирование	количество часов	
	девочки	мальчики
Основы производства	4	4
Современные и перспективные технологии	6	6
Элементы техники и машин	6	6
Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	4
Технология получения, обработки преобразования и использования материалов	14	16
Методы и средства творческой и проектной деятельности	12	14
Технологии получения, обработки и использования информации	4	4
Социальные технологии	4	4
Технологии обработки пищевых продуктов	10	4
Технологии животноводства	2	2
Технологии растениеводства	4	4
ИТОГО	68	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Денисов Александр Николаевич

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Денисов Александр Николаевич

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022