

Предметная область русский язык и литературное чтение

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги и программы «Литературное чтение» в 1-4 классах Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В.

Литературное чтение — один из основных учебных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения учебного предмета «Литературное чтение» обеспечивает результативность по другим учебным предметам начального общего образования.

Цели и задачи учебного предмета

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ.
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое воображение.
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству.
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование **читательской компетентности** младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется:

- владением техникой чтения;
- приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знанием книг и умением их выбирать;
- сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

«Литературное чтение» как учебный предмет на уровне начального общего образования имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступного их возраста художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения учебного предмета у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального общего образования и готовит младшего школьника к успешному обучению на уровне основного общего образования.

Учебно-методический комплекс (УМК)

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г. и др.: Литературное чтение: Учебник: 1 класс.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г. и др.: Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 1.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г. и др.: Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

4. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г. и др.: Литературное чтение: Учебник: 3класс: В 2 ч.: Ч. 1.
5. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г. и др.: Литературное чтение: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.2.
6. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г. и др.: Литературное чтение: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 1.
7. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г. и др.: Литературное чтение: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Денисов Александр Николаевич

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Денисов Александр Николаевич

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022