

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 ч)

Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель программы:
Магденко Елена Алексеевна,
учитель истории и обществознания

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Мы помним, мы гордимся»
Автор-составитель программы, должность	Магденко Елена Алексеевна, педагог МБОУ СОШ №49,
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги, 520-034
Вид программы	- модифицированная - интегрированная - базовая
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год, 1 час в неделю
Возраст детей	От 12 до 16 лет
Название объединения	Комната Боевой Славы «Мы помним, мы гордимся»

Оглавление

Паспорт Программы	2
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	4-9
Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	6
Содержание программы	6-7
Планируемые результаты	8-9
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	9
2.1 Календарный учебный график	9-10
2.2 Условия реализации программы	10
2.3 Форма аттестации (контроля)	11
2.4 Оценочные материалы	11-12
2.5 Методические материалы	12
Список литературы	12
Приложения	

Раздел 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Рабочая общеобразовательная программа «Мы помни, мы гордимся» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества». Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских граждан. Выдающийся русский философ И. А. Ильин характеризовал патриотизм, как «высшее выражение духовности человека», т.е. понятие, в котором заложены и мировоззрение, и духовно - нравственные качества человека. Поэтому под воспитанием патриота понимается, прежде всего, воспитание высоконравственной личности в системе традиционных отечественных мировоззренческих, духовных, нравственных и культурных ценностей.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, так как его деятельность, безусловно, имеет определённую ценность для учащихся школы. Экспозиция музея оживляют страницы истории Великой Отечественной войны на территории Калужской области. Она знакомит учащихся с людьми героического подвига, участниками судьбоносных событий в жизни Отечества и нашего края. Активная музейная деятельность позволяет вести целенаправленную пропаганду накопленного материала. Музейная деятельность развивает сотворчество, активность и самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов- источников по истории Отечества.

Направленность программы - «Мы помним, мы гордимся» социально-гуманитарной

Вид программы –

- по степени авторства - модифицированная
- по уровню сложности - базовая

Язык реализуемой программы - русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно

– эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Отличительная особенность

Предлагаемая программа носит комплексный характер считает в себе развитие музейного дела, экскурсоведения, исследовательский характер.

Новизна программы дает практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, пополняет знания школьников и прививает навыки исторического мышления, позволяет углубить и расширить знания по истории Великой Отечественной войны, по истории родного края. Состав коллектива музея разновозрастной, который самостоятельно роводит экскурсии для учащихся школ ы.

Педагогическая целесообразность программы «Мы помним, мы гордимся» заключается в воспитательном и образовательном потенциале за счет историко-краеведческого материала школьного музея. Программа формирует у учащихся потребность сохранить исторический материал и культурные ценности родного края. Программа ориентируется на системный подход в изучении краеведческого материала.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих чертах музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учётно-хранительской и культурно-просветительской работ. Школьный музей предусматривает изучение этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке. Экскурсоводы составляют наиболее значительную основу в активе музея, в их деятельности находят выражение как общемузейных, так и чисто педагогических аспектов учебной сущности школьного музея.

Адресат программы: учащиеся 6 -10 - классов (12-16 лет).

Признаком возраста 12-16 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное

общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися

Состав группы - постоянный, разновозрастной

Объем программы - 34 часа

Сроки программы - программа рассчитана на 34 часа, время изучения 1 год.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 академическому часу без перерыва. Набор обучающихся проводится без предварительного отбора детей. Наполняемость групп - 15 человек.

Форма обучения - очная, дистанционная с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности - кружок, индивидуальная работа по проектам.

Формы проведения занятий

комбинированные, теоретические, практические, акции.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

Задачи программы музея:

Обучающие:

- научить учащихся построению исследований и проектов по истории родного края;
- обучить основам музейного дела;
- сформировать у учащихся навыки подготовки экскурсий, выставок и т.п.

Развивающие:

- развить у учащихся практические навыки исследовательской и творческой деятельности;
- совершенствовать деятельность школьного музея и его роль в образовании и воспитании школьников.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся чувства гражданственности и патриотизма к своему краю;
- формировать у учащихся чувства гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитать у учащихся бережное отношение к природному и культурному наследию родного края.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе		
			теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		
1.1	Инструктаж по ТБ.	1	1	-	текущий

	Требование безопасности во время занятий				
2.	Основы музейных знаний.	15	7	8	
2.1	О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	2	1	1	текущий
2.2	Где и как собирать материалы для музея.	2	1	1	текущий
2.3	Работа с историческими источниками.	2	1	1	текущий
2.4	Изучение архивных документов	2	1	1	текущий
2.5	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	2	1	1	текущий
2.6	Как оформить выставку, музейную экспозицию	1		1	текущий
2.7	Как подготовить доклад, экскурсию	2	1	1	текущий
2.8	Методы проведения экскурсий	2	1	1	текущий
3.	Краеведение	10	4	6	
3.1	Историческое прошлое нашего края.	4	2	2	текущий
3.2	Методика проведения онлайн экскурсий	4	1	3	текущий
3.3	Этика экскурсовода	2	1	1	текущий
4.	Подготовка и проведение экскурсий	7	1	6	
5.	Итоговое занятие	1		1	текущий
	Итого	34	13	21	

Содержание учебного плана

1.Вводное занятие. Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2.Основы музейных знаний.

2.1. Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

- 2.2. Где и как собирать материалы для музея.
Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.
Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей.
Правила фиксирования воспоминаний, рассказов.
- 2.3. Работа с историческими источниками. Практика: поиск и обработка документов.
Описание предметов, создание картотеки.
- 2.4. Изучение архивных документов. Практика-описание предметов, организация хранения.
- 2.5. Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности. Практика – правила работы с экспонатами.
- 2.6. Как оформить выставку, музейную экспозицию.
Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления.
Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок
- 2.7. Как подготовить доклад, экскурсию
Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.
- 2.8. Как вести экскурсию
Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии.
Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.
- 3. Краеведение.**
- 3.1. Историческое прошлое нашего края.
Славное прошлое Калужского края.
Практика - подготовка экскурсий и их проведение, подготовка текста работ.
- 3.2. Методика проведения онлайн экскурсий. Практика- проведение экскурсий.
- 3.3. Этика экскурсовода. Практика-проведение экскурсий
- 4. Подготовка и проведение экскурсий**
- 5. Итоговое занятие.** Подведение итогов года.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

формирование ответственности, коллективизма, умение выполнять общие задачи; интерес к историческому и духовному наследию школы, родного города, страны.

Метапредметные:

уметь систематизировать, обобщать и хранить материалы, связанные с тематикой школьного музея;

овладение умениями и навыкам научно-исследовательской, проектной, поисковой работы; овладение навыками общения с аудиторией в публичных выступлениях.

Предметные:

знание основ музейного дела и музееведения;

знание событий ВОВ, роль Калуги в годы войны

овладение навыками работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;

овладение умениями и навыкам экскурсионной работы;

умение создавать и оформлять экспозиции школьного музея.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	06.09	Вводное занятие	1	словесная
2	13.09	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения во время работы в музее.	1	наглядная
3	20.09.	Утверждение плана работы музея на 2023/ 2024 учебный год. Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	1	словесная
4	27. 09	Знакомство с новыми экспозициями музея. Оформление музейной документации.	1	наглядная
5	04.10	Теоритическая подготовка «юных экскурсоводов для проведения экскурсий»	1	словесная
6	11.10	Практическая подготовка «юных экскурсоводов для проведения экскурсий»	1	практическая
7	18.10	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея. Подготовка к экскурсиям.	1	
8	25.10	Работа с фондами музея. Систематизация, оформление экспозиции	1	практическая
9	08.11	Проведение экскурсий «Улица, на которой мы живем»	1	практическая
10	15.11	Проведение экскурсий «Улица, на которой мы живем»	1	практическая
11	22.11	Анализ проведенных экскурсий	1	словесная
12	29.11	Подготовка к открытию стенда Бандулевич	1	практическая
13	06.12	Подготовка к открытию стенда Бандулевич Т.Е.	1	практическая
14	13.12	Торжественное открытие стенада Бандулевич Т.Е.	1	практическая
15	20.12	Подготовка материала для классных часов к 82 годовщине освобождения г. Калуги от фашистских захватчиков	1	исследовательская
16	27.12	Проведение классных часов к 82 годовщине освобождения г.Калуги от	1	практическая

		фашистских захватчиков		
17	10.01	Работа над проектом «Фронт 49»	1	исследовательская
18	17.01	Работа над проектом «Фронт 49»	1	исследовательская
19	24.01	Работа над проектом «Фронт 49»	1	исследовательская
20	31.01	Изучение исторического прошлого родного края (работа в архиве)	1	исследовательская
21	07.02	Проведение конолектория «День юного героя-антифашиста» в музее	1	
22	14.02	Изучение исторического прошлого родного края (работа в архиве)	1	практическая
23	22.02	Методика проведения онлайн экскурсий	1	словесная
24	28.02	Проведение онлайн экскурсий для учащихся начальной школы	1	практическая
25	06.03	Проведение онлайн экскурсий для учащихся начальной школы	1	практическая
26	13.03	Проведение онлайн экскурсий для учащихся 5-6 классов школы	1	практическая
27	20.03	Проведение онлайн экскурсий для учащихся 5-6 классов школы	1	практическая
28	03.04	Анализ проведения экскурсий в режиме онлайн.	1	словесная
29	10.04	Подготовка к мероприятиям ко Дню Победы	1	практическая
30	17.04	Экскурсии в музее	1	практическая
31	24.04	Экскурсии в музее	1	практическая
32	08.05	Участие в митинге «Великая Победа»	1	практическая
33	15.05	Экскурсии в музее «Мы помним ,мы гордимся»	1	практическая
34	22.05	Сбор актива музея. Подведения итогов.	1	практическая

2.2 Условия реализации программы

Для реализации данной программы требуется:

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы
информационные, методические и иные ресурсы:

материально-техническое обеспечение – помещение для занятий по программе, витрины, стенды.

информационное обеспечение – аудио-, видео-, фотографии, интернет источники;

кадровое обеспечение – Магденко Е.А, Пучкова А.В., Шадрина М.А.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие.
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.	Выставка, творческая работа, опрос, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценки результатов реализации программы
 Результаты будут отслеживаться руководителем музея.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов: собеседования с учащимися, наблюдения, анкетирования метода самооценки, творческие отчеты, фотовыставки, аудио и видеозаписи.

Критерии оценивания деятельности учащихся:

- Сформированность познавательной активности учащихся.
- Сформированность потребности вести поисковую, краеведческую работу
- Сформированность готовности защищать Отечество
- Сформированность чувств сострадания и сопереживания

2.5. Методические материалы

Методические особенности организации образовательного процесса.	Вступительная лекция учителя, демонстрация, индивидуальное или групповое выполнение задания;
Методы обучения и воспитания.	Проведение мастер классов- проведение экскурсии, выставки.
Педагогические технологии	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.
Дидактические материалы	Наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, заданий, раздаточный материал по темам и разделам.
Методические разработки	Экскурсии по тематике музея. Виртуальные экскурсии по Калуге, Калужской области, музеев Победы.

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы.

1. Ванслова Е.Г. Музейный всеобуч: Методические рекомендации. - М., 2019.
2. Васильева С. Модель деятельности школьного музея боевой славы. // Воспитание школьников. - 2016. №6.
3. Решетников Н.И. Комплектование музейных фондов: Учебное пособие, Москва, 2019 г.
4. Решетников Н.И. Экспозиция школьного музея. Методические рекомендации. М., 2018г.
5. Туманов В.Е. Школьный музей, М., 2019 г.