

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги

1

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



Директор Денисов А.Н.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН»**

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации программы: *1 год (68 часов)*

Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель программы:
Бондаренко Ирина Владимировна
учитель начальных классов

Калуга, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Компьютерный дизайн
Автор-составитель программы, должность	Новикова Ольга Витальевна, педагог ДО
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги Адрес: ул. Гурьянова дом 65 8 (484) 252 00 34
Вид программы	- по степени авторства <i>модифицированная</i> - по уровню сложности – <i>стартовая</i>
Направленность	<i>техническая</i>
Срок реализации, объём	<i>Кол-во</i> 1 год, <i>кол-во</i> часов - 34
Возраст учащихся	От 8 до 10 лет
Название объединения	Компьютерный дизайн
Краткая аннотация	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» имеет общеразвивающую направленность, обеспечивает развитие творческих способностей ребенка, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, способствует его эстетическому воспитанию.</p> <p>Общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» предназначена для учащихся 9-10 лет, разработана с учетом материально-технических возможностей школы, обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.</p> <p>При разработке методики и содержания программы учитывались общепринятые принципы дидактики – соблюдались последовательность и систематичность, наглядность и доступность в обучении.</p>

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	8
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	9
2.1 Календарный учебный график.....	9
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации (контроля).....	11
2.4 Оценочные материалы.....	12
Список литературы.....	14
Приложения.....	145

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Пояснительную записку следует начинать с введения – краткой характеристики предмета, его значимости. Во вводной части можно изложить информацию, касающуюся данного вида деятельности, его истории, регионов распространения и тому подобное. Следует обосновать сущность сложившейся ситуации, выхода на социальную действительность и потребности обучающихся.

Направленность программы техническая,

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная

- по уровню сложности – стартовая

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов в области компьютеризации, максимальной эффективностью развития технических навыков со школьного возраста; передачей сложного технического материала в простой доступной форме; реализацией личностных потребностей и жизненных планов; реализацией проектной деятельности школьниками на базе современного оборудования. А также повышенным интересом детей школьного возраста к работе на компьютере.

Использование современных педагогических технологий, методов и приемов; различных техник и способов работы; современного оборудования, позволяющего исследовать, создавать и моделировать различные объекты и системы из области робототехники, машинного обучения и компьютерных наук обеспечивает **новизну программы.**

Отличительные особенности программы

Программа позволяет воспитанникам работать не только за компьютером при создании своих творческих работ, но и предварительно проводить поиск идей на бумаге посредством карандашей и других графических материалов. Это позволяет детям развивать свое творческое начало, сокращать время проведения за монитором.

Сочетание рисования от руки и на компьютере дает возможность воспитанникам не замыкаться исключительно на техническом творчестве, а значит создавать работы интересными и живыми, насыщенными художественными и изобразительными приемами.

Программа подразумевает возможность сотрудничества с творческими объединениями разнообразных художественных направлений. Воспитанники смогут делиться опытом со сверстниками, получать новые знания, объединившись создавать интересные коллективные проекты. Это благотворно повлияет на творческое развитие детей, их культурное и социальное становление.

Педагогическая целесообразность

На сегодняшний день, человек уже не может существовать без компьютера и возможностей, которые он нам дает. Современное искусство все больше развивается в техническом направлении. Данная образовательная программа позволяет детям шагать в ногу со временем, успевать за стремительно развивающимися компьютерными технологиями через искусство и культуру.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте 8-10 лет, обладающие техническим и творческим мышлением, интересующиеся компьютерными технологиями, электромеханическими устройствами, имеющие конструкторский склад ума.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Состав группы, особенности набора - постоянный, одновозрастные группы.

Объем программы - 34 ч.

Сроки освоения программы- 1 год

Режим занятий - Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу без перерыва. Набор обучающихся проводится без предварительного отбора детей. Наполняемость групп - 15 человек.

Формы обучения очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические, лабораторные, контрольные, тренировочные.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы Формирование у детей культурных, творческих и профессиональных качеств, посредством изучения основ компьютерного рисования и овладение знаниями в области информационных технологий.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Овладеть навыками использования компьютера при работе в графических программах;
2. Освоить компьютерную грамотность;
3. Изучить правила и принципы построения композиции в графическом дизайне;
4. Познакомиться с правилами создания мультимедийных презентаций;
5. Освоить метод моделирования при создании графического рисунка;
6. Изучить методы обработки и коррекции фотоматериалов;
7. Познакомить с комиксом и мультипликацией как видами искусства.

Развивающие:

1. Содействовать развитию воображения и креативного мышления воспитанников;
2. Способствовать повышению компьютерной грамотности;

3. Способствовать развитию художественных способностей;
4. Развивать логическое и абстрактное мышление.

Воспитательные:

1. Способствовать адекватной самооценке воспитанников;
2. Содействовать воспитанию культурного общения, уважения к коллективу и достойного поведения в обществе;
3. Способствовать воспитанию целеустремленности и исполнительности;
4. Способствовать формированию эстетического вкуса;
5. Воспитать у воспитанников трудолюбие, усидчивость, самоорганизованность, терпеливость.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1	1	
2.	Знакомство с интерфейсом Paint	2	1	1	
2.1.	Использование графических примитивов в Paint	3	1	2	
2.2.	Работа с фрагментами	2	1	1	
2.3.	Рисование узоров	2	1	1	
2.4.	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	3	1	2	
2.5.	Вставка текста в растровый графический редактор	2	1	1	
3.	Знакомство с интерфейсом Microsoft Office	2	1	1	
3.1.	Использование графических примитивов в Microsoft Office	4	1	3	

3.2.	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	2	1	1	
3.3.	Обработка изображений с помощью средств GIMP	3	1	2	
4.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	2	1	1	
4.1.	Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	2	1	1	
4.2.	Настройка анимации и звука	2	1	1	
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Конкурс эмблем на школьную тематику
	Итого	34	14	20	

Содержание учебного плана

Занятие 1-2. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ.

Возможность создания компьютерных рисунков. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию.

Знакомство с основными устройствами компьютера, объектами рабочего стола. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр рисунков победителей районного конкурса «Лучший компьютерный рисунок». Лучшие самопрезентации учащихся.

Занятие 3-4. Знакомство с интерфейсом Paint.

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с инструментами программы и Палитрой.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Paint. Использование Палитры.

Занятие 5-7. Использование графических примитивов в Paint.

Теоретическая часть. Настройка инструментов.

Практическая часть. Применение графических примитивов на практике.

Занятие 8-9. Работа с фрагментами.

Теоретическая часть. Выделение фрагмента прямоугольной формы, выделение фрагмента произвольной формы.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 10-11. Рисование узоров.

Практическая часть. Научить использовать фрагменты для рисования узоров и витражей.

Занятие 12-14. Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей.

Теоретическая часть. Использование масштаба для создания рисунков

Практическая часть. Научить создавать рисунки с использованием масштаба.

Занятие 15-16. Вставка текста в растровый графический редактор.

Теоретическая часть. Объяснение возможности вставки текста в рисунок.

Практическая часть. Научить вставлять текст в рисунки

Занятие 17-18. Знакомство с интерфейсом Microsoft Office.

Теоретическая часть. Запуск программы. Знакомство с интерфейсом.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 19-22. Использование графических примитивов в Microsoft Office

Теоретическая часть. Настройка инструментов

Практическая часть. Применение графических примитивов на практике.

Занятие 23-24. Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений.

Теоретическая часть. Запуск программы. Знакомство с интерфейсом. Настройка инструментов.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 25-27. Обработка изображений с помощью средств GIMP

Теоретическая часть. Объяснение материала по обработке изображений с помощью средств программы.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 28-31. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Создание слайдов. Вставка изображений в слайды.

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint.

Использование изученных правил на практике.

Занятие 32-33. Настройка анимации и звука.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 34. Конкурс эмблем на школьную тематику.

Практическая часть. Создание жюри.

Просмотр всех созданных эмблем. Выбор лучшего.

1.4 Планируемые результаты

Дети, освоив все правила использования графических редакторов способны создать несколько компьютерных рисунков и составить компьютерную презентацию для представления своих работ.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение специализированных программ, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы их использования, основные операции с документами.

- назначение и функции различных графических программ.

обучающиеся должны уметь:

- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
- работать с контурами объектов;
- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.
- использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д.);
- работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений;
- применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов;
- создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию.

РАЗДЕЛ 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	6.09 13.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	Беседа, практическое занятие
2	20.09 27.09	Знакомство с интерфейсом Paint	2	Беседа, практическое занятие
3	4.10 11.10 18.10	Использование графических примитивов в Paint	3	Беседа, практическое занятие
4	25.10 8.11	Работа с фрагментами	2	Беседа, практическое занятие
5	15.11 22.11	Рисование узоров	2	Беседа, практическое занятие
6	29.11 6.12 13.12	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	3	Беседа, практическое занятие
7	20.12 27.12	Вставка текста в растровый графический редактор	2	Беседа, практическое занятие
8	10.01 17.01	Знакомство с интерфейсом Microsoft Office	2	Беседа, практическое занятие
9	24.01 31.01	Использование графических	4	Беседа, практическое занятие

	7.02 14.02	примитивов в Microsoft Office		
10	21.02 28.02	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	2	Беседа, практическое занятие
11	6.03 13.03 20.03	Обработка изображений с помощью средств GIMP	3	Беседа, практическое занятие
12	3.04 10.04	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	2	Беседа, практическое занятие
13	17.04 24.04	Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	2	Беседа, практическое занятие
14	8.05 15.05	Настройка анимации и звука	2	Беседа, практическое занятие
15	22.05	Итоговое занятие	1	Практическое занятие

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

- 1) Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
- 2) Программа PAINT, GIMP, Microsoft Office, PowerPoint
- 3) Возможность выхода в Интернет.
- 4) На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы информационные, методические и иные ресурсы:

материально-техническое обеспечение

Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с достаточным дневным и вечерним освещением. Вечернее освещение лучше всего обеспечивает люминесцентные лампы, создающие бестеневое освещение, близкое к естественному. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и правил пожарной безопасности.

Оборудование:

- Шкафы для пособий - 3 шт.;
- Стол для педагога-1шт..
- Стулья - 15 шт..
- Столы ученические - 15 шт..
- Столы компьютерные - 15 штук.

информационное обеспечение:

- Моноблок (процессор Intel ® Pentium® , GHz -15 шт.;
- Проектор -1 шт.
- Интерактивная доска -1 шт.
- Принтер -1 шт.
- Сканер -1 шт.
- Колонки -1 шт.
- Наушники -15 шт.

- Презентации по темам программы: «Техника безопасности», «Гимнастика для глаз», «Информация», «Строение компьютера», «Графический редактор», «Текстовый редактор», «Компьютерная презентация», «Файлы», «Пользовательский интерфейс».

наглядные пособия: учебники, карточки с заданиями, практические работы по основным темам программы, инструкции по технике безопасности.

демонстрационные пособия: книги.

раздаточный материал: карточки с заданиями, практические работы по основным темам программы.

плакаты: «Устройство компьютера», «Информационные процессы», «Сеть Интернет», «Правила техники безопасности», «Правильное расположение человека за компьютером»
Информационное обеспечение Фильмы: «Техника безопасности», «Гимнастика для глаз», «Учащимся об информатике и компьютерах», сериал «Почемучка».

Интернет-ресурсы:

Материалы авторской мастерской Матвеевой Н.В. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)

Материалы авторской мастерской Макаровой Н.В. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/9/>)

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

кадровое обеспечение – Реализацию программы осуществляют педагоги начальных классов Бондаренко И. В. (1 квалификационная категория), Новикова О. В. (1 квалификационная категория), учитель информатики Новикова Т. Л. (соответствие занимаемой должности), имеющая педагогическое образование в области технической направленности, предметной области – информатика и ИКТ.

2.3 Формы аттестации (контроля)

- ✓ *текущий* (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий);
- ✓ *периодический* контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий);
- ✓ *итоговый* (выставка творческих работ).

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос. Самостоятельная работа.
Итоговый контроль		

В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Конкурс творческих работ учащихся. презентация творческих работ.
-----------------------	--	---

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы включают тесты, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов. (Приложение)

2.5 Методические материалы

Обучение проводится с использованием мультимедийного комплекта педагога (компьютер, мультимедийный проектор).

Методические особенности организации образовательного процесса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный
2	Знакомство с интерфейсом Paint	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный
3	Использование графических примитивов в Paint	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум
4	Работа с фрагментами	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
5	Рисование узоров	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
6	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный

7	Вставка текста в растровый графический редактор	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
8	Знакомство с интерфейсом Microsoft Office	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
9	Использование графических примитивов в Microsoft Office	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
10	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
11	Обработка изображений с помощью средств GIMP	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
12	Знакомство с интерфейсом MS Power Point . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
13	Настройка анимации и звука	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум
14	Конкурс слайд фильмов.	Защита творческих работ	Демонстративный.

Характеристика и перечень методических ресурсов, необходимых для успешной реализации программы:

методы обучения и воспитания	Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, игровой). Используются следующие методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха.
педагогические технологии	Технология группового обучения, развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, игровой деятельности.
дидактические материалы	Наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам.
методические разработки	Подборки разноуровневых заданий, разработки циклов занятий по темам, разделам.

Список литературы

- 1) Л.А. Залогова «Компьютерная графика». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>;
- 2) А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
- 3) Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
- 4) Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point скачан с сайта www.instructing.ru
- 5) Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего».
- 6) Сайты в помощь учителю информатики:
www.klyaksa.net
www.metod-kopilka.ru
www.pedsovet.org
www.uroki.net
www.intel.ru
www.izo-school.ru/glavnaya/kompyuternaya-grafika

Приложение

Тестирование для младших школьников на выявление знаний
компьютерной грамотности

Ф.И.О:

Класс:

1. Выбери правильный ответ
 - a. Компьютер служит для измерения температуры;
 - b. Компьютер служит для игр;
 - c. Компьютер служит для получения, хранения, обработки и передачи информации.
2. Компьютер состоит из основных устройств:
 - a. Системный блок;
 - b. Клавиатура;

- c. Монитор;
 - d. Калькулятор;
 - e. Телефон;
 - f. Мышь.
3. Выбери правильный ответ:
- a. Клавиатура служит для ввода информации;
 - b. Клавиатура служит для просмотра информации;
 - c. Клавиатура служит для прослушивания информации.
4. Что ты будешь делать, если компьютер не включается?
- a. Проверить, подается ли питание на монитор и компьютер;
 - b. Проверить подключен ли принтер;
 - c. Подождать 5 минут и попробовать включить заново.
5. Папка - это...
- a. Конверт;
 - b. Мусорная корзина;
 - c. Место для хранения файлов.
6. С помощью чего человек получает информацию?
- a. Зрения, слуха, вкуса, обаяния, осязания.
 - b. Информатики, данных.
7. Выберите современные информационные каналы (откуда мы получаем информацию)
- a. Костер;
 - b. Почта;
 - c. Интернет;
 - d. Телефон.
8. Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии - это примеры...
- a. Звуковой информации;
 - b. Графической информации;
 - c. Числовой информации.
9. Для ввода звуковой информации служит:
- a. Мышь;
 - b. Микрофон;
 - c. Наушники.
10. Отметьте современные информационные носители:
- a. Диск;
 - b. Интернет;
 - c. Флешка;
 - d. Бумага.
11. Выберите основной комплект устройств, для работы компьютера
- a. Монитор;
 - b. Системный блок;
 - c. Колонки;
 - d. Клавиатура;
 - e. Принтер.

- 8-11 баллов - высокий уровень компьютерной грамотности;

- 4-7 баллов - средний уровень компьютерной грамотности;

- 0-3 баллов - низкий уровень компьютерной грамотности.