

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №49» г.
Калуги
Протокол № 7 от 26.03.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №49» г.
Калуги

А.Н. Денисов
Приказ № 85-ОД от 26.03.2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №49» города Калуги
за 2024 год

Калуга, 2025

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» города Калуги
Учредитель	Городская Управа городского округа «Город Калуга»
Руководитель	Денисов Александр Николаевич
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00282865 от 27 ноября 2014
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01224-40/01156025 Дата предоставления государственной аккредитации: 21.03.2016
Адрес	248029, г. Калуга, ул. Гурьянова, д.65
Проезд	Троллейбус № 10, маршрутное такси № 10, № 81

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги была открыта в 1994 году.

Предназначение нашей школы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы эффективного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Характеристика контингента учащихся

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы и в настоящее время перед школой, как и другими общеобразовательными учреждениями города, стоит проблема сохранения контингента обучающихся. Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет растет. Это обусловлено ежегодным притоком учащихся в 1-е классы. Приток учащихся обусловлен качественной подготовкой выпускников, направленной работой педагогического коллектива по разностороннему развитию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Динамика контингента за период с 2020 - 2021 по 2023 - 2024 учебные годы

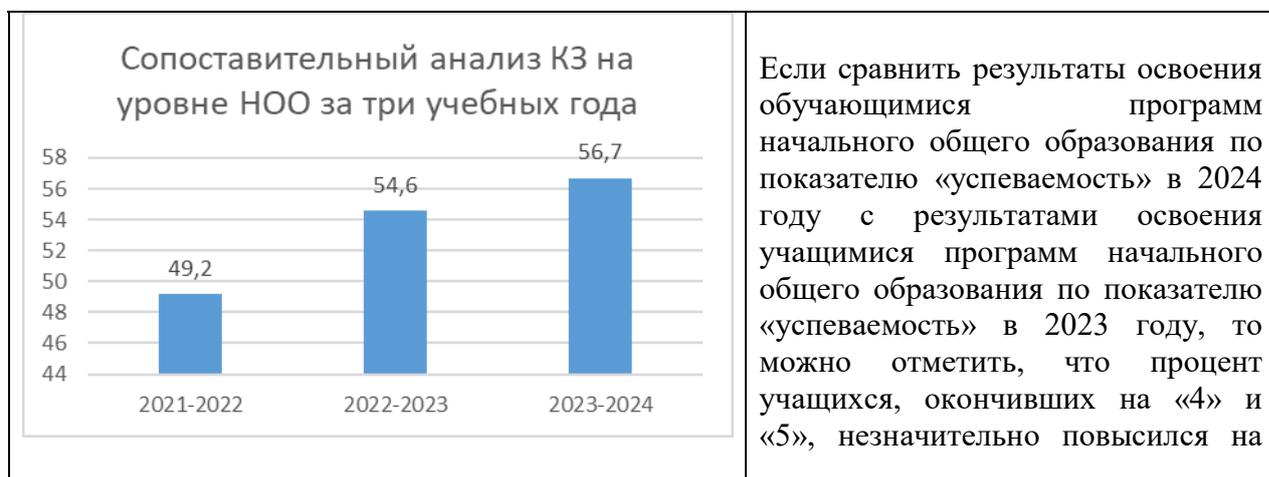


Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают	переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них отличники	%		
1	149	149	100%	-	-	-	-	0	0
2	131	131	100%	78	59,5%	10	7,6%	0	0
3	117	115	98,3%	73	62,4%	8	6,8%	2	2
4	131	130	99,2%	64	48,9%	6	4,6%	1	1 (2 год)
Итого	528	525	99,4%	215	56,7%	24	6,3	3	3



По сравнению с результатами 2022 – 2023 учебного года во всех параллелях НОО повысился процент качества знаний: в параллели 2-х классов на 0,5%, в параллели 3-х классов на 4,4%, в параллели 4-х классов на 1,3 %



	2,1 %, в том числе повысился и процент отличников на 2 % (в 2023 году было 4,3% отличников, в 2024 году стало (6,3%).
--	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают	переведены условно/оставлен на второй год, справка
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них отличники	%		
5	126	126	100%	52	41,3%	6	4,8%	0	0
6	116	114	98,3	44	37,9%	6	5,2%	2	2
7	107	106	99%	37	34,6%	3	2,8%	1	1
8	88	87	98,8%	20	22,7%	2	2,3%	1	1
9	69	65	95,7%	21	30,4%	2	2,8%	4	4
Итого	506	498	98,4%	174	34,2%	19	3,7%	8	8





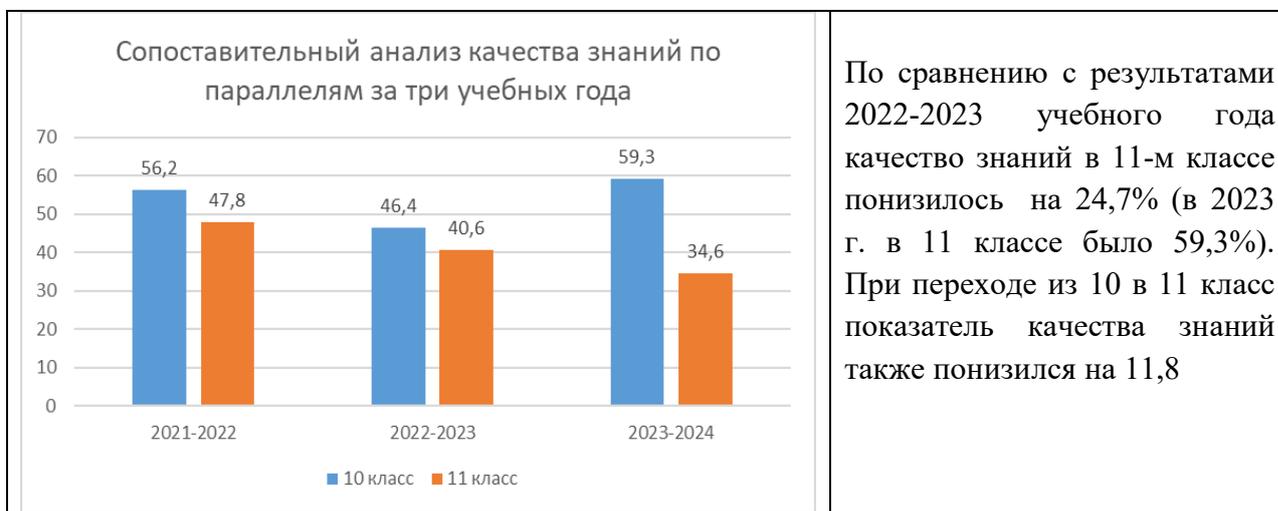
По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом ниже процент качества знаний в параллели 6-х классов (на 9,1%), 8-х классов (на 3,3%), 9-х классов (на 6,9%); выше процент качества знаний в параллели 5-х классов (на 4,7 %), 7-х классов (на 5,6%).



Понижилось качество знаний в параллели 5-х классов на 6,3 % (по итогам 4-го класса успевали на «4» и «5» 47,6% учащихся), в параллели 7-х классов на 12,4% (по итогам 6-го класса успевали на «4» и «5» 47% учащихся), в параллели 8-х классов на 6,3 % (по итогам 7-го класса успевали на «4» и «5» 29 % учащихся), незначительно повысилось качество знаний в параллели 6-х классов на 1,3 % (по итогам 5-го класса успевали на «4» и «5» 36,6% учащихся), в параллели 9-х классов на 2,9% (по итогам 8-го класса успевали на «4» и «5» 26 % учащихся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				не успевают 0
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них отличники	%	
10	32	32	100%	19	59,3%	6	18,8%	0
11	26	26	100%	9	34,6%	2	7,7%	0
Итого	58	58	100%	28	48,3%	8	13,8%	0

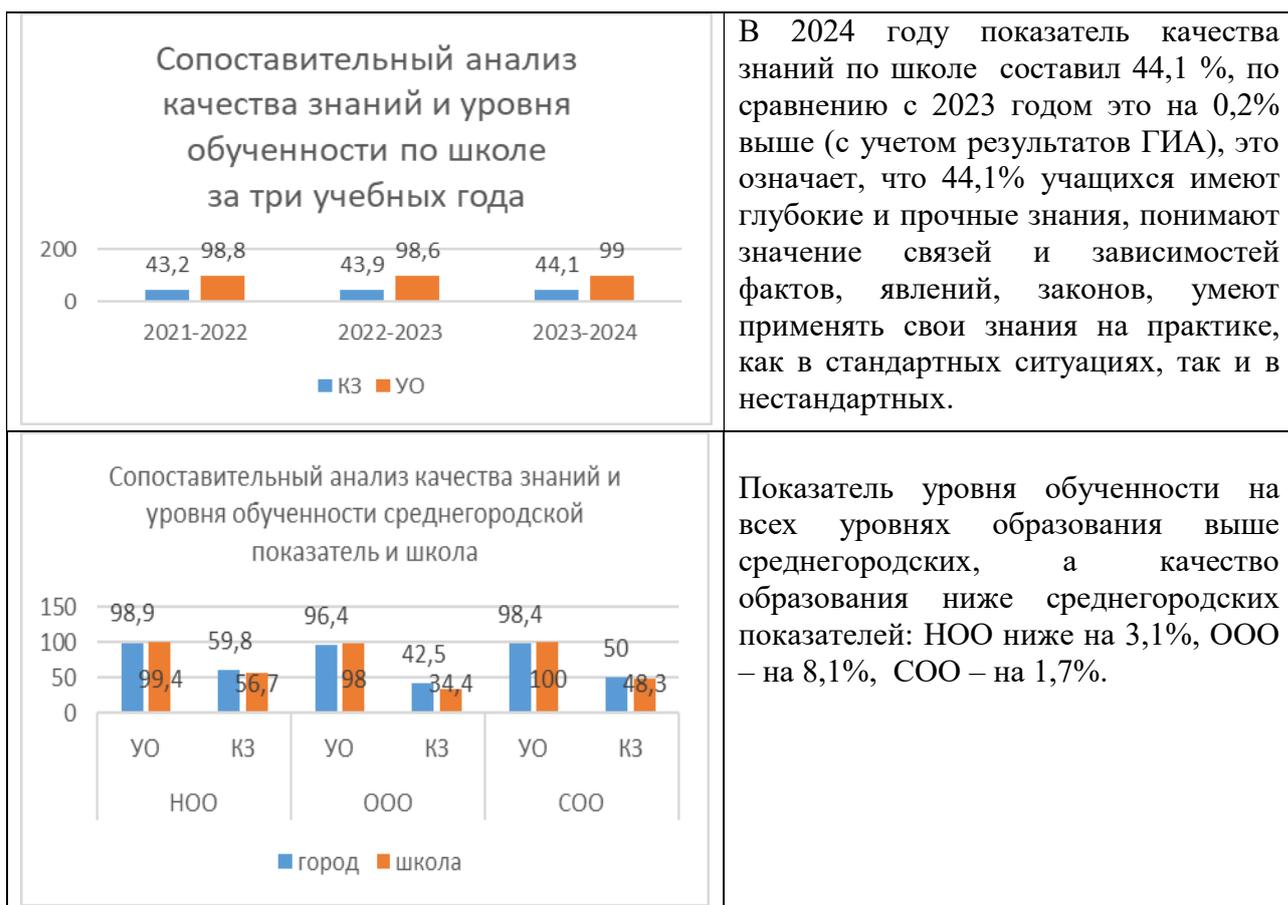


Динамика показателей качества знаний по уровням образования с 2021 по 2024



Общие результаты качества знаний и уровня обученности школы формируются из результатов по каждому уровню образования.

Динамика показателей качества знаний и уровня обученности с 2022 по 2024 год



По итогам 2023 - 2024 учебного года из 1092 обучающихся успешно освоили общеобразовательные программы 1081, что составляет 98,9 % от общего числа обучающихся 1-11 классов. Из них переведены в следующий класс 1087 учащихся (из них 6 обучающихся с условным переводом). Оставлены по итогам учебного года на

повторное обучение 2 обучающихся (1 обучающийся в 4 классе и 1 обучающийся в 9 классе), получили справки об обучении трое выпускников 9-х классов.

Получили аттестаты об основном общем образовании 65 обучающихся, аттестаты о среднем общем образовании 26 обучающихся. Трое выпускников девятого класса не прошли государственную итоговую аттестацию и получили справки об обучении.

Успевают на «хорошо и «отлично» 416 учащихся (44,1%) от общего числа учащихся 2-11 классов), что выше показателя прошлого учебного года на 0,2%% (в 2022 - 2023 учебном году качество знаний составляло 43,9%). Число отличников составляет 5,4% от общего числа обучающихся 2-11 классов, это на 0,9 % выше по сравнению с показателем 2022 -2023 учебного года.

В тоже время по итогам 2023-2024 учебного года есть учащиеся, которые имеют одну тройку:

параллель	количество учащихся с одной «3»
2 классы	16
3 классы	8
4 классы	7
5 классы	10
6 классы	2
7 классы	4
8 классы	7
9 классы	5
10 классы	2
11 классы	2

С целью реализации прав учащихся на получение образования в 2023-2024 учебном году было организовано обучение на дому по состоянию здоровья для 6 детей. Учащиеся успешно освоили образовательную программу и перешли в следующий класс. В 2023-2024 учебном году реализовывались адаптированные общеобразовательных программы для детей с ОВЗ (НОДА, ЗПР и интеллектуальными нарушениями).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 “О проведении ВПР в 2024 году” в марте- апреле 2024 года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-х – 8-х и 11-х классов.

Перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР, определен приказом Рособнадзора:

4 классы– Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования);

5 классы - Русский язык, Математика, История, Биология;

6 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика;

8 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия.

11 классы – Физика, История.

4 классы:

Предмет	Обученность, %		Качество	
	СОШ 49	Общеродской показатель	СОШ 49	Общеродской показатель
Русский язык	96,04	97,57	53,36	68,39
Математика	95,83	97,37	75,83	78,59
Окружающий мир	100	99,23	77,05	83,44

Данные свидетельствуют о том, что показатели по ВПР в параллели 4-х классов по всем предметам ниже среднеродских показателей.

5 классы:

Предмет	Обученность, %		Качество	
	СОШ 49	Общеродской показатель	СОШ 49	Общеродской показатель
Русский язык	80,87	88,92	46,08	55,41
Математика	94,64	93,44	66,97	63,94
Биология	99,11	92,7	78,57	54,45
История	94,5	95,01	51,37	56,18

Данные свидетельствуют о том, что показатели по ВПР в параллели 5-х классов по русскому языку и истории, ниже среднеродских показателей. По математике и биологии - выше среднеродских показателей.

6 класс

Предмет	Обученность, %		Качество	
	СОШ 49	Общеродской показатель	СОШ 49	Общеродской показатель
Русский язык	84,4	86,72	44,03	50,39
Математика	88,78	89,46	46,94	44,54
Биология	96,15	87,28	53,85	47,96
История	96,23	95,49	45,28	54,06
География	96,3	97,43	59,26	61,62
Обществознание	82,69	93,24	46,15	55,53

Данные свидетельствуют о том, что показатели по ВПР в параллели 6-х классов по русскому языку, математике, истории и обществознанию ниже среднеродских показателей. По биологии - выше среднеродских показателей.

7 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 49	Общеродской показатель	СОШ 49	Общеродской показатель
Русский язык	72,34	84,07	34,04	43,47
Математика	90,32	92,75	33,33	45,28
Биология	100	92,9	68,75	44,92

История	88,46	95,6	23,06	58,26
География	95,45	91,07	50	35,17
Физика	93,88	91,85	51,02	53,68
Обществознание	85,71	87,87	28,57	48,35

Данные свидетельствуют о том, что показатели по ВПР в параллели 7-х классов по русскому языку, математике, истории, физике и обществознанию ниже среднегородских показателей. По географии и биологии - выше среднегородских показателей.

8 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 49	Общероссийской показатель	СОШ 49	Общероссийской показатель
Русский язык	86,42	83,37	44,44	50,57
Математика	88,16	92,6	36,84	38,09
Биология	100	93,05	80	40,57
История	100	96,34	53,85	59,91
География	95,65	93,16	65,21	46,1
Физика	81,48	90,58	51,85	47,4
Обществознание	100	88,84	40	41,13
Химия	100	94,35	70,83	60,53

Данные свидетельствуют о том, что показатели по ВПР в параллели 8-х классов по русскому языку, математике, истории, физике и обществознанию ниже среднегородских показателей. По географии и биологии - выше среднегородских показателей.

10 – 11 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 49	Общероссийской показатель	СОШ 49	Общероссийской показатель
Физика	100	96,58	61,11	62,42
История	100	98,91	95,65	81,89

Приведенные данные показывают, что на уровне среднего общего образования показатели по уровню обученности по физике и по истории составили 100%. Качество знаний по физике ниже среднегородского показателя на 1,31%, по истории выше на 13,76%.

В целом проведенный анализ позволяет говорить о том, что снижение качества образования по основным предметам обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива над объективностью оценивания. Результаты ВПР обсуждаются на заседаниях МО учителей, заседании методического совета школы, педагогическом совете. Педагогическим работникам дано поручение провести комплексную коррекционную работу по повторению и закреплению тем, вызвавших наибольшие затруднения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2024 году проводилась согласно Порядка проведения ГИА по основным образовательным программам основного общего образования. Выпускники должны были сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды в соответствии со справкой об инвалидности и (или) заключением ТПМПК могли сдать один из обязательных предметов и не писать контрольную работу. Прохождение итогового собеседования по русскому языку для допуска к сдаче ГИА являлось обязательным. По итогам собеседования все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.



Предметы	Кол-во учащихся	Обученность		Качество знаний	
		город	школа	город	школа
математика	68	94,5%	95,5%	60,3%	59,0%
русский язык	68	95%	95,5%	48%	48,5%
обществознание	36	96,1%	94,4%	58,3%	61,7%
физика	8	99,2%	100%	66,2%	87,5%
география	28	93,7%	96,4	64,4%	57,1%
биология	17	98,2%	94,1%	69,2%	50%
история	5	97,6%	100%	63,5%	40%
английский язык	3	99%	100%	73,9%	100%
информатика	33	94,2%	93,9%	52,1%	62,5%
химия	4	98,8%	100%	75,5%	75%

Незначительно ниже среднегогородских показатели обученности по школе по обществознанию (на 1,7%), биологии (на 3,9%), информатике (на 0,3%) английскому языку (на 5,2%); выше уровень обученности по математике (на 1%), русскому языку (на 0,5%), географии (на 2,7%). По физике, истории, английскому языку, химии – 100% уровень обученности.

Показатели качества образования ниже среднегогородских показателей по математике (на 1,3%), биологии (на 19,2%), по географии (на 7,3%), истории (на 23,5%), химии (на 0,5%).

Выше среднегородского показателя качество знаний по русскому языку (на 0,55), на 3,4%), информатике (на 10,2%). По английскому языку 100% качество знаний.

На основе результатов ОГЭ выпускники поступили в 10 класс, колледж или техникум.

По итогам 2023/2024 учебного года аттестат об основном общем образовании получили 65 выпускника 9-х классов, что составило 94% от общего количества выпускников. Из них 2 выпускника получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Выпускниками 11-х классов в 2023-2024 учебном году было успешно написано итоговое сочинение, что явилось результатом допуска их к ГИА.

Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проходило согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все 26 выпускников 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании. Определившись с дальнейшей образовательной траекторией, выпускники приняли участие в ЕГЭ. Двое из них получили аттестат с отличием.

На протяжении трех последних лет наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ остается: математика (профильная), обществознание. В 2023-2024 году к наиболее востребованным добавилась информатика.



Средний балл на ЕГЭ по школе выше среднегородских показателей по математике (профильный уровень) (на 1,6), по русскому языку (на 4,8), английскому языку (на 5,5), химии (на 14,1), информатике (на 5,6).

Средний балл на ЕГЭ по школе ниже среднегородских показателей по истории (на 19,2), по обществознанию (на 0,8), физике (на 3,8).

Выдача медалей и аттестатов с отличием

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени.

В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	0	-	0
2023	1	-	1
2024	2	0	2

Результативность и эффективность воспитательной и социальной работы

Воспитательная система в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, педагогами дополнительного образования, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей. Цель воспитательной системы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи коллектива школы – усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Эти задачи решаются на основе социально педагогического партнерства с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. У школы тесные связи с: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, КФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», МБОУДО «ДЮЦКО Галактика» г. Калуги, ЦРТДиЮ «Созвездие», детским подростковым клубом «Содружество», «Союз», спортивными школами ДЮСШ «Луч», Спортивная школа «Старт», СДЮШОР «Вымпел», СДЮШОР «Орленок», с Домом культуры «Силикатный» и др. В 2024 году программа внеурочной деятельности реализовывалась по следующим направлениям.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации (объединение, кружок, клуб и т.д.)
Духовно-нравственное	Азбука нравственности
Духовно – нравственное	На земле Калужской
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическое конструирование»

Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»
Общекультурное	Клуб общения «Разговор о правильном питании».
Общекультурное	Художественное творчество
Общекультурное	Домисолька
Спортивно-оздоровительное	«ОФП в динамическом часе»
Социальное	Юный эколог
Социальное	Мастерица
Социальное	Россия – мои горизонты
Социальное	Дружина юных пожарных «Горячие сердца»
Общеинтеллектуальное	Эрудит
Общеинтеллектуальное	Время играть
Общеинтеллектуальное	Думать – это модно
Общекультурное	Островок фантазии

Кроме того, на базе школы работают объединения организаций дополнительного образования.

Дополнительное образование детей в школе – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения за пределами основных образовательных программ. После основных уроков обучающимся предоставляется возможность заниматься именно той деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям. Эти занятия помогают ученикам раскрыться, стать успешными, определиться с будущей профессией.

Название объединения	От какой организации	Для каких классов
Театральная студия «Свет»	МБОУ СОШ №49	3 – 9 классы
Мы волонтеры	МБОУ СОШ №49	4 – 11 классы
Мы помним – мы гордимся	МБОУ СОШ №49	5 – 10 классы
Наша Родина – Калужский край	МБОУ СОШ №49	2 – 4 классы
Юный инспектор движения	МБОУ СОШ №49	1 – 4 классы
Зимний сад	МБОУ СОШ №49	5 – 7 классы
Компьютерный дизайн	МБОУ СОШ №49	2 – 10 классы
Робостарт	МБОУ СОШ №49	2–4 классы
Футбол	ФК «Космос»	1 – 8 классы
Лёгкая атлетика	ДЮСШ «Луч»	1 – 6 классы
Лыжные гонки	СДЮШОР «Орленок»	3 – 10 классы
Самбо	СШ по борьбе	2 – 11 классы
Всестилевое каратэ	ДЮСШ «Вымпел»	3–6 классы
Интерактивный краеведческий музей	МБОУ СОШ №49	5-7 классы
Беспилотные авиационные системы	МБОУ СОШ №49	6-9 классы
ШНО «Луч»	МБОУ СОШ №49	5-9 классы
Эколята	МБОУ СОШ №49	1-4 классы
Военно-патриотический клуб «Патриотическое наследие»	МБОУ СОШ №49	8-9 классы
Хореографическое творчество	МБОУ ДО «ДШИ №8» г. Калуги	1 – 8 классы

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня для учащихся первой смены и в первой половине дня для учащихся второй смены. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, мотивация на получения дополнительных навыков и знаний.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Всего учащихся	503	562	52	1117
Из них охвачены ДО в школе	435	436	13	884
Охвачены ДО вне школы	26	106	32	164
Не охвачены ДО	42	20	7	69
Фактическая занятость ВД в рамках ФГОС	503	562	52	1117

Занятость учащихся школы в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования стабильна. Школа старается выполнять социальный заказ учащихся и их родителей.

Результаты анкетирования учащихся по определению их уровня удовлетворенности внеурочной деятельностью

Учебный год	Количество опрошенных	Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью %		
		Низкий	Средний	Высокий
2020-2021	461	-	12,5	87,5
2021-2022	476	-	12,2	87,8
2022-2023	484	-	12,1	87,9
2023-2024	516	-	11,9	88,1

Воспитательная работа

В план воспитательной работы входила работа по направлениям: гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, воспитание ценности научного познания. Также профилактика и изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности. С учётом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

В школе продолжается изучение государственных символов Российской Федерации и воспитание уважительного отношения к ним. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного

гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов. Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНРК» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития. Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учтены рекомендации Минпросвещения: включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из тематического блока в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, в том числе в рамках Года семьи и подготовки к празднованию Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе активно продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советнику по воспитанию поручено организовать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий, участвовать в профилактической работе по предотвращению правонарушений и зависимого поведения детей и подростков;

- взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует проведение патриотических акций; обеспечивает

вовлечение педагогов и обучающихся в конкурсное движение на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях; организует вступление обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Российский союз молодежи» и «Орлята России» и участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах движений.

Деятельность советника по воспитанию позволило эффективно систематизировать работу классных руководителей и воспитательную работу школы в целом.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Календарь традиционных школьных дел и праздников в школе

Сентябрь – месячник «Внимание дети!».	Тожественная линейка, посвященная Дню знаний. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей». День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана». Неделя здоровья. ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни». Классный час «Люблю тебя мой край родной!» День воинской славы России - День окончания второй мировой войны. Классные часы «Телефон доверия - тебе могут помочь!»
Октябрь – месячник семьи.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и 30-летию юбилею школы в рамках Года семьи «Школа – наша большая семья». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Праздник Осени: выставка творческих работ. Операция «Забота». Классные мероприятия, посвященные Дню памяти М.А. Гурьянова.
Ноябрь - месячник права.	«День народного единства». Неделя энергосбережения. Месячник права. Классный час – «День матери России». Международный день отказа от курения «Скажи – НЕТ». Всероссийская Неделя «Театр и дети».
Декабрь – месячник здорового образа жизни.	Мероприятие, посвященное контрнаступлению Советских войск под Москвой, освобождение Калуги. День Конституции РФ. ЗОЖ – «От значка ГТО к олимпийской медали». День герба, флага и гимна России. День неизвестного солдата. День героев Отечества. Мастерская деда Мороза. Новогодние праздники.
Январь – месячник знаний.	Классный час 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Международный день памяти

	жертв Холокоста. Акция «Свеча памяти». Акция «Помоги птицам зимой».
Февраль – месячник патриотического воспитания.	Декада военно-спортивного воспитания. День защитников Отечества. Ежегодный смотр строя и песни. Классный час «Героическое прошлое России». Операция «Память». Праздник «Масленица».
Март – месячник профорientации.	Праздник мам – концерт к 8 марта. День рождения первичного отделения «Движения первых». Конкурс проектов «Профессии наших родителей». День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель – месячник труда и экологии.	Гагаринский урок «Космос – это мы!» Конкурс рисунков и сочинений, посвященных Дню Победы. День Земли.
Май - итоговый месячник.	Торжественная линейка: «Поклонимся великим тем годам». Фестиваль военной песни. Последний звонок. Праздник «До свидания, школа! Здравствуй лето!»

Результаты работы по организации воспитательной деятельности в школе и социализации обучающихся

Школа участвовала в реализации социокультурных проектов и социальных проектов (наличие отряда ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда, др.); динамика социальной активности обучающихся (организация деятельности детской организации, совета старшеклассников, уполномоченного по правам участников ОП, депутата городской школьной думы, др.); динамика социальной успешности обучающихся (снижение количества обучающихся, состоящих на индивидуальном учете в ПДН, КДНиЗП в сравнении за два года; реализация программ профилактической работы и правового воспитания); деятельность в рамках приоритетных направлений воспитательной работы: гражданско-патриотического и духовно-нравственного («Орленок-Зарница», Пост № 1, военно-патриотический марафон «Будь готов!», муниципальные конкурсы патриотической направленности); занятость обучающихся во внеурочное время.

Анализ результатов работы системы воспитания обучающихся показал, что социальные институты воспитания школы развиваются на оптимальном уровне.

Педагогический коллектив школы оказывает поддержку семейного воспитания: организована работа родительского комитета школы, Совета отцов школы, оказывается адресная помощь родителям по воспитанию обучающихся, требующих организации индивидуально-профилактической работы, организована деятельность родительского патруля.

Работа Совета отцов организована на оптимальном уровне, есть годовые план работы, отчет, информация о работе размещена на официальном сайте и страницах школы в социальных сетях. В школе создан родительский комитет, есть план работы, заседания комитета проводятся регулярно не реже 1 раза в четверть.

На оптимальном уровне организовано регулярное обучение родительской общественности. Организована системная работа по оказанию адресной помощи родителям в воспитании обучающихся, требующих организации индивидуально-профилактической работы (СОП, ВШУ), администрацией школы отслеживается эффективность проведенной работы (мониторинги, проверки). Организована системная работа родительского патруля, рейды патруля в микрорайоне «Силикатный» и в семье «группы риска» проходят не реже 2-х раз в месяц.

Участие в Акциях

Наименование мероприятия	Охват	Организатор
Акция по сбору макулатуры «БумБаттл»	330	10-11, 7-9 классы, Русина Г.Р.

Акция «Ветеран живёт рядом»	84	МБОУ СОШ №49
Акция «Скажи наркотикам нет!»	215	Совет старшеклассников МБОУ СОШ №49
Акция «Добрые крышечки»	1110	МБОУ СОШ №49
Акция «Верные друзья», помощь приюту для бездомных животных	1110	МБОУ СОШ №49
Акция «Все для фронта, все для Победы!»	1110	МБОУ СОШ №49
акция «Письмо солдату»	1110	МБОУ СОШ №49
Акция «Спасибо за заботу!»	115	6-10 классы
Акция «Окна Победы»	1110	МБОУ СОШ №49

Успешно реализованы мероприятия в рамках Года семьи:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Торжественное открытие Года семьи. Праздничный концерт.
2	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (начальная школа)
3	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»
4	Школьный конкурс рисунков «Я и моя семья» (начальная школа)
5	Концерт «С праздником, 8 марта»
6	Школьный конкурс электронных фотоальбомов «Моя семья» (5-8 классы)
7	Семейная конкурсная программа, посвященная Дню семьи
8	Акция «Читающая семья» (5-11 классы)
9	Акция «Герой моей семьи» (1-11 классы)
10	Праздник-квест, посвященный Дню защиты детей
11	Создание памятного фотоальбома семей учащихся ко Дню семьи, любви и верности
12	Проведение общешкольного классного часа, посвященного Году семьи в РФ
13	Волонтерская акция ко Дню пожилого человека «Старость в радость»
14	Игровая программа, посвященная Дню отца
15	Праздничный концерт, посвященный Дню матери
16	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи

Участие учащихся школы в конкурсах различного уровня

№ п/п	Вид конкурса	Кол-во участников	Результат
1.	Областной фестиваль технического творчества "Наука. Техника. Творчество"	7	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек Участники
2.	Городской конкурс «Калуга в цвету»	1	Участник
3.	Региональная акция-конкурс «Пройди этот путь пешком»	10	Победитель
4.	Городской конкурс «Пою тебе, моя Россия!»	1	3 место
5.	Межшкольная военно-патриотическая игра «С навигатором в команде»	12	3 место
6.	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	6	Участники
7.	Конкурс «Лучшее территориальное общественное самоуправление», номинация «Благоустройство»	1	2 место
8.	Региональная программа-конкурс «Активный учитель»	1	4 место
9.	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ	6	Участники
10.	Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»	8	3 место
11.	Всероссийская акция «Сбережем природу вместе»	1	2 место
12.	Городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем»	7	1 Победитель Участники
13.	Городской конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	4	2 место 3 участника
14.	Всероссийский конкурс сочинений	1	Призер
15.	Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота»	2	Участники
16.	Всероссийский проект «Юный исследователь»	1	Лауреат 2 степени
17.	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	5	2 место

18.	Городской конкурс-фестиваль «Дорога творчества»	8	Участники
19.	Конкурс дебатов «Школьная лига» среди учащихся 10-11-х классов МОУ г. Калуги по истории	3	Участники
20.	Конкурс «Безопасное колесо» (онлайн-олимпиада)	4	Участники
21.	Городской конкурс-игра «Финансы – это наше семейное»	2	2 место
22.	Городской конкурс «Ученик года»	1	Призер
23.	Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников МОУ г. Калуги «Все грани прекрасного»	5	1 место - 2 человека Участники
24.	Областной конкурс рисунков «Наша армия»	4	Участники
25.	Городской конкурс «Что? Где? Когда?»	12	3 место Участники
26.	Областной конкурс медиа «В кадре»	6	Участники
27.	Всероссийский конкурс «Маршал Жуков»	3	Участники
28.	Городской конкурс «Детская доска почета»	2	Участники
29.	Всероссийская онлайн-игра «1418»	7	Участники
30.	Соревнования по волейболу в рамках Школьной спортивной лиги в 2023/2024 учебном году	8	Участники
31.	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	1	Участник
32.	Городской историко-краеведческий турнир «Великое стояние на Угре. Уроки истории»	4	Участники
33.	Соревнования по футболу в рамках Школьной спортивной лиги в 2023/2024 учебном году	9	Участники
34.	Соревнования по легкой атлетике в рамках Школьной спортивной лиге в 2023/2024 уч. г.	7	Участники
35.	Городской конкурс «Лучики надежды Вокальное творчество	1	Золотой Лучик
36.	Городские спортивные соревнования Кросс нации	21	Участники
37.	Городской VIII-ой военно-патриотический марафон «Будь готов!» по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги	14	Участники

38.	Городской конкурс «Елочка ГАИ-2024»	4	1 Победитель 2 Призера
39.	Большой этнографический диктант 2024	843	Участники

Данная таблица показывает успешность участия учащихся в мероприятиях, что можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также заинтересованностью самих учащихся, которым важен их личностный рост.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- создан банк данных, включающий сведения об обучающихся, склонных к правонарушениям, имеются индивидуальные реабилитационные программы с каждым обучающимся с использованием таких методов наблюдения как беседы, переубеждения, индивидуальные консультации;
- организована работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проведение рейдов в неблагополучные семьи;
- проведение обследований жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составление актов;
- разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни;
- составлен социальный паспорт школы, где по классам выявлены категории обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и правонарушениям, а также выявлены многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые, семьи СОП, дети-инвалиды.

Мониторинг учащихся, состоящих на внутришкольном учете

	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
1-4 классы	3	3	2
5-9 классы	10	7	15
10-11 классы	0	2	0
Всего	13	12	17

Анализ количества детей на различных видах учета показал, что необходимо продолжить и усилить индивидуальную работу с семьями учащихся, усилить контроль за занятостью учащихся во внеучебное время, вовлекать учащихся в общественно-полезную деятельность, с учетом их интересов и возможностей.

С работой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних связано гражданско-правовое воспитание обучающихся, включающее в 2024 году следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами, локальными актами и положениями школы;

- мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися, участие в городских конкурсах агитбригад по профилактике ДТП, работа школьного отряда ЮИД);
- мастер-классы для подростков, состоящих на внутришкольном учете;
- тематические классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для обучающихся и их родителей (законных представителей), классные часы по профилактике вредных привычек.

Результаты всей воспитательной работы – это **показатель уровня воспитанности** учащихся. Данный мониторинг проводится ежегодно, он позволяет выявить не только группы обучающихся с недостаточно высоким уровнем воспитанности, но и сделать выводы об уровне воспитанности учащихся школы в целом. Уровень воспитанности изучается по диагностической методике М.И. Шиловой. При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня воспитанности – высокий, оптимальный, допустимый, критический уровень.

<i>Классы</i>	<i>Цели воспитания</i>	<i>Критерии оценки</i>
1-4 классы	Развитие любознательности	Любознательность
	Уважение к школе	Мое отношение к школе
	Трудолюбие	Прилежание, трудолюбие
	Бережное отношение к природе	Бережное отношение к природе
	Чувство прекрасного	Красивое в моей жизни
	Я – человек	Как я отношусь к себе. Мои полезные привычки
5-7 классы	Развитие познавательного интереса	Кругозор
	Уважение к людям	Я и школа
	Интерес к трудовой деятельности	Прилежание
	Бережное отношение к природе	Отношение к природе
	Эстетический вкус	Эстетический вкус
	Я – личность	Я (отношение к себе и ко мне)
8-11 классы	Развитие познавательной активности	Кругозор
	Уважение к обществу	Я и общество, я и власть
	Потребность в труде	Отношение к труду
	Культура поведения в природе	Я и природа
	Эстетическая культура	Эстетический вкус
	Самоуважение, здоровье	Я (отношение к себе)

В результате мониторинга уровня воспитанности были получены следующие результаты:

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность: определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств; дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции. Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через: проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены: на повышение самооценки у учащихся; развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой; формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в

высоконравственных поступках и самостоятельном поведении; формирование адекватной и объективной самооценки; овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения; проведение творческих занятий; индивидуальные беседы и трудовые дела; включение учащихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий. Самым идеальным результатом воспитательной работы в будущем, можно считать такое развитие личности, при котором будет полное совпадение уровней развития нравственного сознания и нравственного поведения.

Уровень воспитанности	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	<i>Уровень образования</i>		<i>Уровень образования</i>		<i>Уровень образования</i>	
	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>
Высокий уровень	232 уч-ся	229 уч-ся	238 уч-ся	232 уч-ся	241 уч-ся	237 уч-ся
Оптимальный уровень	54 уч-ся	51 уч-ся	58 уч-ся	56 уч-ся	61 уч-ся	59 уч-ся
Допустимый уровень	28 уч-ся	50 уч-ся	31 уч-ся	55 уч-ся	32 уч-ся	56 уч-ся
Критический уровень	3 уч-ся	13 уч-ся	3 уч-ся	12 уч-ся	3 уч-ся	11 уч-ся

Результаты анкетирования учащихся 9-х, 11-ых классов по изучению жизненных ценностных ориентаций

	Жизненные ценности	9 класс	11 класс
Пять составляющих личного счастья	Здоровье	71%	89%
	Общество (в том числе друзья)	89%	75%
	Образование (престижная работа)	67%	98%
	Материальное благополучие	78%	89%
	Карьера, свобода, независимость, взаимопонимание с родителями, уверенность в будущем	55%	88%
	Любовь	76%	84%
	Не ответили на вопрос	-	-

Анализ жизненных ценностных ориентаций учащихся 9-ых и 11 классов свидетельствует о сформированности важных нравственных качеств у учащихся выпускных классов.

Мониторинг социально-образовательного заказа

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся. Популярными формами работы с родителями в 2024 году:

- **индивидуальные беседы и консультации;**
- **совместное участие в конкурсах и вебинарах:** проекты, соревнования, «День матери», «День защитника Отечества», школьные, муниципальные и региональные конкурсы;

- **работа Управляющего совета:** управляющий совет принимает участие в утверждении планов работы школы на год, участвует в педагогических советах, помогает решать проблемные вопросы в воспитании и обучении детей и подростков, вносит предложения по проблемам воспитания в социуме, является управляющим органом;
- **работа Совета отцов:** участие в родительских собраниях, в рейдах в семьи учащихся «группы риска», в работе службы медиации школы, помощь в проведении спортивных, профориентационных и экологических акциях;
- **организация родительского патрулирования, проведение мониторинга** по созданию банка данных по семьям;
- **организация социально-психологической помощи семье:** в школе работает психолого-педагогический консилиум, задача которого – оказание посильной методической и социально-педагогической помощи – проведение тематических собраний, распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации.

Основным видом работы с родителями является родительское собрание как классное, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть, а в отдельных случаях и чаще), а общешкольные два раза в год.

Родителей регулярно посещают родительские собрания,	78%
Считают, что тематические родительские собрания помогают в воспитании ребенка,	94%
Родителей считают, что в общении учителей с ними преобладают доброжелательные отношения,	84%
Родителей доверяют классному руководителю своего ребенка	95%
Родителей считает, что визит классного руководителя в семью учащегося приносит пользу.	73%

Трудовое и профессиональное воспитание

В 2024 году школа проводила профориентационную работу с учениками и продолжила внедрять Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее – профминимум) (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 г. № 650, Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05, от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05). Для этого утвержден план профориентационных мероприятий, мероприятия отражены в рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, плане внеурочной деятельности. Школа реализует профминимум на основном уровне: все учащиеся 6-11 классов обучаются по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», шесть классов участвуют во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–5 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 6–9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10–11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации профминимума учащиеся участвовали в профориентационной диагностике, профпробах, профориентационных экскурсиях в средние и высшие профессиональные учебные заведения, а также на предприятия города Калуга.

В 2024 учебном году учащиеся 9-ых классов неоднократно приняли участие в профориентационной Акции «В поисках своего пути». В выпускных классах прошли классные часы на темы: «Трудности профессионального самоопределения», «Эти профессии востребованы в Калуге и Калужской области» и др. Целью данной работы является расширение представлений обучающихся о мире профессий и о профессиональном самоопределении. Классными руководителями 9-ых классов было проведено родительское собрание на тему «Профессии, которые выбирают наши дети». В ходе собрания классные руководители ознакомили родителей с результатами изучения склонностей и способностей их детей.

Трудовое и профессиональное воспитание – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Выпускники школы должны успешно социализироваться, трудиться, найти свое место в обществе, стать достойными гражданами России. Большую роль в трудовом обучении и воспитании играет труд по самообслуживанию. Он включает в себя: уход за своими вещами, ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели и инвентаря и т.д. Весной и осенью обучающиеся выходят на субботник по благоустройству школьной территории. Во время акции «Экодесант», которая реализуется в рамках проекта внеурочной деятельности «Экологическая вахта», удаётся: прополоть клумбы, убрать сухую траву и листву на территории пришкольного двора. Ежегодно проходит конкурс между классами на лучший цветник. В этом конкурсе принимают участие родители школы.

Организация работы школы на каникулах

В школе организована занятость детей в каникулярное время. Во время каникул для обучающихся организуются различные мероприятия разной направленности, предпочтение отдаются спортивным, познавательным и интеллектуальным, проводится акция «Добро не уходит на каникулы».

2. Система управления образовательной организации.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции. Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет; -
- Управляющий совет

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации. Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов, ИЗО и музыки;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики и физики;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- МО классных руководителей

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Также общеобразовательная организация реализует адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования - 4 года;
- основного общего образования - 5 лет;
- среднего общего образования - 2 года.

Основные общеобразовательные программы реализуются Школой через урочную и внеурочную деятельность. В Школе допускается чередование урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В Школе могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Содержание деятельности Школы по реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется исходя из потребностей учащихся, родителей (законных представителей), общества и возможностей Школы.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе образовательная деятельность организуется по четвертям, согласно календарному учебному графику.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для учащихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 3, 6-го уроков -10 минут
- 1, 2, 5 - 15 минут;
- после 4-го урока — 20 минут.

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году реализовывались учебные планы следующих профилей: технологического (инженерного) (профильные предметы: математика и физика), двух гуманитарных (профильные предметы: история, обществознание и обществознание и английский язык).

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО в школе создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения

Для обеспечения безопасности школы имеется:

- камеры видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система речевого оповещения людей о пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны;
- организована система входа в учреждение через турникеты;
- ограждения территории по всему периметру.

В учреждении регулярно проводятся учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара. В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- серия классных часов для 8–11-х классов по теме «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–7-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Реализуемые инновационные проекты, в том числе в рамках региональных и федеральных проектов

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
Национальный проект «Образование», региональный проект «Цифровая образовательная среда».	С 2022 года по настоящее время	Региональный проект направлен на создание и внедрение в общеобразовательной организации цифровой среды и обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования
Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках региональных проектов (Компьютерный дизайн)	С 2020 года по настоящее время	Федеральный проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках данного проекта осуществляется обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Компьютерный дизайн», «Театральная студия «Свет»»,

		«Интерактивный краеведческий музей». В работу объединений вовлечено 300 обучающихся. Результатом работы явилось участие школьников в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях.
Национальный проект «Образование», проект «Старт во Вселенную» (Робототехника)	с 2020-2021 уч. года по настоящее время	В рамках этого проекта учащимся стали доступны комплекты учебных материалов и высокотехнологичного оборудования для реализации творческих работ на тему «Беспилотная авиация и Космонавтика». Набор учебного оборудования, включающий в себя решения по мобильной и летающей робототехнике, дополнен учебными материалами, разработанными в содружестве с инженерами Роскосмос и ОРКК. Результатом работы стала победа в областном фестивале по робототехнике
Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»	с 2024-2025 уч. года	Главная цель проекта – создать отрасль экономики, связанную с производством и использованием гражданских беспилотников. В рамках проекта в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 6-9 классов.

Организация медицинского обслуживания

Школа уделяет большое внимание сохранению здоровья школьников. Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует создание медицинского блока.

Медицинский блок

Кабинет	Количество	Площадь, м ²
Процедурный кабинет	1	16,5м ²
Стоматологический кабинет	1	17 м ²
Врачебный кабинет	1	16,6м ² ,

Мероприятия, проводимые в рамках медицинского обслуживания:

- 1) плановая вакцинация;
- 2) медицинские осмотры учащихся узкими специалистами;
- 3) углубленный осмотр учащихся для выявления патологии опорно-двигательного аппарата;
- 4) плановый осмотр учащихся стоматологом;
- 5) стоматологическое лечение (по обращаемости)
- 6) флюорографическое обследование учащихся 8,10,11 классов;
- 7) организован сбор данных для мониторинга здоровья

В школе с целью профилактики простудных заболеваний в любую погоду в начальной школе проводится динамический час на свежем воздухе.

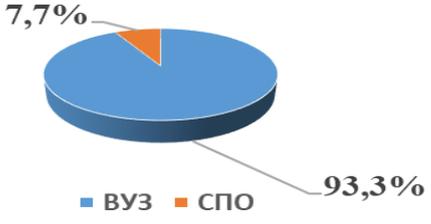
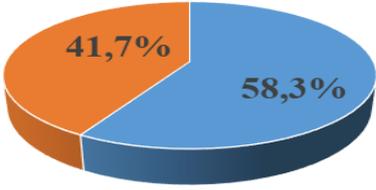
Медсестра является ответственными за работу по содействию здоровью школьников, неоднократно выступала перед педагогическим коллективом и родителями по вопросам здоровья школьников, профилактики ОРВИ, гриппа, кишечных и других инфекционных заболеваний.

5. Востребованность выпускников

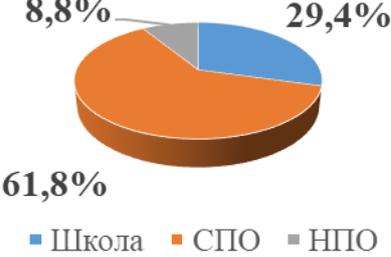
Все выпускники школы, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования в 2022 году, трудоустроены.

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Все выпускники 11 класса продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

<p>Распределение выпускников 11 класса по образовательным учреждениям</p>  <p>7,7% 93,3% ■ ВУЗ ■ СПО</p>	<p>93,3 % выпускников 11 – х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях. 29,1% % из них выбрали ВУЗы города Москвы. 66,6 % предпочли продолжать обучение в ВУЗах города Калуги.</p>
<p>Основа обучения в ВУЗах</p>  <p>41,7% 58,3% ■ Бюджетная основа ■ Внебюджетная основа</p>	<p>58,3% выпускников продолжают обучение в вузах на бюджетной основе.</p>

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

<p>Распределение выпускников 9-х классов по образовательным учреждениям</p>  <p>8,8% 29,4% 61,8% ■ Школа ■ СПО ■ НПО</p>	<p>Все выпускники 9-х классов трудоустроены. Из них 29,4% продолжают образование в школе, 70,6% - в СПО и НПО,</p>
--	--

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В школе созданы условия для развития кадрового потенциала организации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов.

Коллектив школы отличается стабильностью, хорошим уровнем профессиональной подготовки.

В Школе работают 50 педагогов, из них 43 — учителя. 72% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Это на 15% больше, чем в 2023 году. Из них высшая квалификационная категория у 25 педагогов, первая – 11 человек. Уровень образования педагогического коллектива высок: 88% имеют высшее профессиональное образование. 58% педагогов имеют стаж работы 20 и более лет. 10% педагогов стаж работы до 5 лет. 24% учителей в возрасте до 35 лет, 42% педагогов по возрасту относятся к группе 35-54 лет, 34% - 55 лет и старше.

Все педагогические работники раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Почётная грамота МО РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
2	4

Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2023/2024 году составила 100%.

Объем библиотечного фонда составляет -28564 экземпляра.

Вид литературы	Количество экземпляров
Учебники	22540
Художественная литература	5 928
Учебные пособия	636
Периодические издания	10 наименований

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в 41 учебных кабинетах с автоматизированными рабочими местами учителя, эстетично оформленных и имеющих необходимые учебно-наглядные пособия, современные технические средства обучения.

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, записанных в санитарных правилах, и нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во
Спортивный зал	2
Стадион	1
Актный зал	1
Мастерские (столярная, слесарная)	1
Библиотека	1
Столовая	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Врачебный кабинет	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет русского языка	4
Кабинет математики	3
Кабинет химии	1
Лаборантская химии	1
Кабинет физики	1
Лаборантская физики	
Кабинет иностранного языка	6
Кабинет начальных классов	16
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет кулинарии	1
Компьютерный класс	2
Кабинет ИЗО и музыки	1

**Сведения об объектах для проведения практических занятий,
в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья**

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах, залах, мастерских.

	площадь	Описание кабинета	Техника
Кабинет химии	83,8 м ²	В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10, 11 класс). Кабинет оборудован вытяжным зонтом, мойкой. Для	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.

		проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.	
Лаборантская химии	21,6 м ²	Программно-аппаратный комплекс AFS Набор реактивов Лабораторное оборудование Мойка – 1 шт.	
Кабинет физики	82,7 м ²	Кабинет физики предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов.	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Лаборантская физики	21,4 м ²	Программно-аппаратный комплекс AFS Лабораторное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Механика • Электричество • Оптика • Молекулярная физика Мойка – 1 шт.	Мобильный класс, полученный по федеральной программе – 1 шт.
Кабинет биологии	84,3 м ²	В кабинете биологии проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, цифровой микроскоп, программно-аппаратный комплекс AFS, лабораторное оборудование. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет обслуживающего труда	48,5 м ²	В кабинете технологии для девочек в наличии швейные машины, утюг, гладильная доска. В кабинете проводятся уроки технологии для девочек 5 – 8 классов.	АРМ учителя – 1 шт., Проектор-1 шт.
Кабинет кулинарии	41 м ²	Мебель, электрические плиты, холодильник, микроволновая печь, электрический чайник, кухонный комбайн, посуда. В кабинете проводятся уроки кулинарии для девочек 5 – 8 классов.	
Компьютерный класс 1	64,5 м ²	Кабинет информатики предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированным рабочим местом учителя и имеет 10 рабочих мест для	АРМ учителя – 1 шт. АРМ ученика – 10шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт.

		учащихся. Наборы тематических плакатов	
Компьютерный класс 2	81,7 м ²	Кабинет информатики предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированным рабочим местом учителя и имеет 15 рабочих мест для учащихся. Наборы тематических плакатов	АРМ учителя – 1 шт. АРМ ученика – 15шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Лаборантская информатики	17,9 м ²	Кабинет для хранения переносных ПК, наглядного оборудования, материалов.	
Мастерские (столярная, слесарная)	123,9 м ²	Кабинет оборудован токарными и столярными станками, столярными и слесарными инструментами, учебным оборудованием. В кабинете проводятся уроки технологии для мальчиков в 5-8 классах.	АРМ учителя – 1 шт.
Кабинет ИЗО	41,3 м ²	Кабинет ИЗО предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован специальными партами с наклоном.	АРМ учителя – 1 шт., проектор – 1шт.

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

В школе имеются различные средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.).

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники, что способствует внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

Техника	Кол-во, шт.	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	Находящиеся в локальной сети	Имеющие доступ к интернету
Компьютеры	63	60	63	63
Ноутбуки, нетбуки	52	50	50	50
Электронные лаборатории физика, химия, биологии	3	3	-	-
Мультимедийные проекторы	40	36	-	-
Интерактивные доски	15	15	-	-
Принтеры	32	24	-	-
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	6	0	-	-
Сканеры	10	6	-	-

Учреждение обеспечено комплектом программного обеспечения для каждого установленного компьютера, картами по географии и истории в соответствии с реализуемыми программами, лабораторными комплектами по физике, химии, биологии, имеет скоростной выход в Интернет, школьную локальную сеть, оборудованную территорию для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре.

Школьная территория озеленена. На территории размещены цветники, фруктовые деревья, липовая аллея. Разбит маленький ботанический сад.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49» г. КАЛУГИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1092 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	528 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	423 человек/ 44,8 % (по итогам 2023 – 2024 уч. года)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	3 человек / 4,4%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1063 человек/ 97,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек / 25,7%
1.19.1	Регионального уровня	71 человек / 6,5 %
1.19.2	Федерального уровня	49 человек / 4,4%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/0,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человека / 8%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 72%
1.29.1	Высшая	25 человек / 50%
1.29.2	Первая	11 человек / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	20,6 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1092 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	2,36 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.